

# Dr J P Thijsseschool

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 GGD Hollands Noorden afdeling jeugdgezondheidszorg

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en hoe we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Nieuwe ouders nodigen we graag uit voor een rondleiding. Mocht u nog verdere informatie willen, dan bent u van harte welkom om uw vragen te stellen. De schoolgids is ook te vinden op onze website [www.thijsseschool-texel.nl](http://www.thijsseschool-texel.nl)

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Jac. P. Thijsseschool,

Monique van Gaalen, directeur

## Bericht vanuit het bestuur Stichting Kopwerk

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de **nieuwe schoolgids** van de school van uw kind. U vindt hierin allerhande zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie, school of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u simpelweg op zoek bent naar een nummer of een naam. De schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen. Om met dat laatste te beginnen, de school waarop uw kind onderwijs volgt is aangesloten bij Stichting Kopwerk. Het is daarom goed om aan te geven waar wij als stichting voor staan en waar we ons dagelijks, met de 26 scholen die zich bij ons hebben aangesloten, voor inzetten.

Allereerst zien wij het primair onderwijs als een essentieel onderdeel van onze samenleving. Wij zijn ons ervan bewust dat het primair onderwijs de basis is waarop de toekomst van onze kinderen wordt gebouwd. Daarnaast staan we voor inclusief onderwijs. Onze visie daarbij is: **ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe**. In beginsel is dan ook elk kind, met zijn/haar eigen talenten, van harte welkom op één van onze scholen.

We onderkennen dat er soms ook beperkingen spelen, maar zijn ervan overtuigd dat ieder kind daarnaast altijd beschikt over unieke talenten. En die talenten willen we zo goed mogelijk ontwikkelen. Stichting Kopwerk onderscheidt zich dan ook door een optimale mens- en kind-gerichtheid. Wij bieden kinderen de ruimte om echt kind te zijn. Om zich op hun eigen manier en tempo te ontwikkelen in een maatschappij die constant in verandering is.

Niet voor niets luidt onze **missie: 'onderwijs verzorgen gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'**.

We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan. Met zichzelf maar ook met de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen, en natuurlijk ook onze medewerkers, om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen, die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving.

De wereld om ons heen staat niet stil. We spelen in op wat er om ons heen gebeurt. Dat doen we door jaarlijks een analyse te maken van de ontwikkelingen om vervolgens strategische speerpunten te kiezen die we uitwerken in onze jaarplannen. Daarbij leren we als scholen van en met elkaar, en houden we de kwaliteit van het onderwijs dat wij aanbieden in stand en maken het waar mogelijk nog beter. Door onze indeling in regio's, de hiervoor genoemde onderlinge afstemming tussen de scholen en de intensieve samenwerking met o.a. de medezeggenschapsraden, kinderopvang-organisaties, speciaal- en voortgezet onderwijs, regionale samenwerkingsverbanden en gemeenten maken we zo optimaal mogelijk gebruik van alle kennis en kunde die voorhanden is om uw kind van goed onderwijs te voorzien. Dat doen we graag en blijven we graag doen.

Met eventuele vragen kun u ons altijd benaderen via: [communicatie@kopwerk.nl](mailto:communicatie@kopwerk.nl).

Ik wil u tot slot bedanken voor het vertrouwen dat u in ons stelt, en wens alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2024-2025 toe.

Geert van Meerveld, (interim-)bestuurder Stichting Kopwerk

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Dr J P Thijsseschool  
Emmalaan 47  
1791AT Den Burg

☎ 0222313879  
🌐 <https://www.thijsseschool-texel.nl>  
✉ [thijsseschool@kopwerk.nl](mailto:thijsseschool@kopwerk.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique van Gaalen	<a href="mailto:m.vgaalen@kopwerk.nl">m.vgaalen@kopwerk.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Kopwerk**  
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3017

🌐 <http://www.kopwerk.nl>

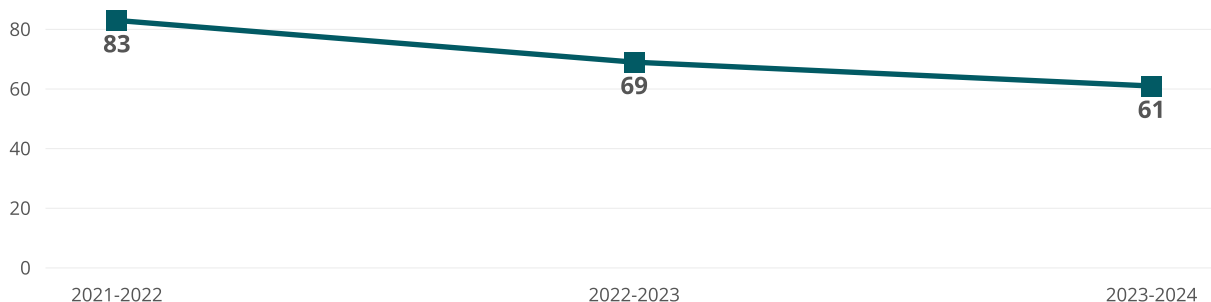
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting  
Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland  
Passend PO

# Aantal leerlingen

2023-2024  
61

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

openbaar

samen

onderzoekend leren

natuur

kindgericht

### Missie en visie

De Jac. P. Thijsseschool is een gastvrije openbare school, waar iedereen welkom is. Je mag bij ons jezelf zijn, zeggen wat je vindt en wat je gelooft. Dat mag elk kind, elke leerkracht en elke ouder. Zo leren we met en van elkaar. Onze leerlingen ontwikkelen zich binnen en buiten de school tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren.

Visie op leren en lesgeven: De Thijsseschool zet in op een goede sfeer binnen de school. We bieden de leerlingen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven, te verwerken door te onderzoeken en te experimenteren. Wij hebben oog voor het individu, een open houding met wederzijds respect, waardoor de leerling zich veilig voelt.

Visie op onderzoekend leren: Wij bieden onze leerlingen de vaardigheden aan, waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw.

Visie op de natuur: Op de Jac. P. Thijsseschool vinden wij het heel belangrijk dat de leerlingen in aanraking komen met alle facetten van de natuur en maken we de leerlingen milieubewust.

### Identiteit

De Jac. P. Thijsseschool is een gastvrije openbare school, waar iedereen welkom is. Je mag bij ons jezelf zijn, zeggen wat je vindt en wat je gelooft. Dat mag elk kind, elke leerkracht en elke ouder. Zo leren we met en van elkaar.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken bij de Thijsseschool met drie bouwen, bestaande uit Onderbouw met groep 1-2, Middenbouw groep 3-4-5 en Bovenbouw groep 6-7-8.

Naast de vaste groepsleerkrachten zijn er extra leerkrachten of leraarondersteuners aanwezig. Zij zijn in elk van de drie bouwen aanwezig op de lesmomenten die daarom vragen.

Groep 3 werkt met o.a. Veilig Leren Lezen en voor rekenen Wereld in Getallen. Snappet is het digitale onderwijssysteem waar we vanaf groep 4 mee werken. We leren kinderen naast het digitale systeem ook gebruik te maken van papier om bijv. sommen uit te rekenen. Snappet wordt gebruikt voor rekenen en taal. Het geeft ons inzicht in de vorderingen die een leerling maakt. Door een leerling te volgen, te observeren en gesprekken te voeren weten we wat onze leerling nodig heeft. Voor spelling gaan we dit schooljaar gebruik maken van de methode Taaljacht.

Er wordt in alle groepen gewerkt met 4xWijzer. Binnen deze methode is er ruimte voor het formuleren van eigen onderzoeksvragen en eigen manier van onderzoek doen. Daarnaast biedt de methode zelf ook verschillende manieren van onderzoek aan.

Doordat we met de methode 4xWijzer in thema's werken, komt er meer ruimte voor verschillende manieren van leren. Zo maken we het onderwijs specifiek en de leerlijnen persoonlijker. Kinderen kunnen bijvoorbeeld muziekslim, taalslim of beweegslim zijn en die vaardigheden kunnen ze oefenen door te presenteren op hun eigen manier, door antwoorden te zoeken op vragen die ze zelf formuleren of door boeken te lezen die in klassikaal onderwijs niet zouden passen.

Op de Thijsseschool hebben we het Thijsselab. Hiervoor zijn wij een samenwerking aangegaan met Ecomare. Deskundigen van Ecomare komen les geven in het Thijsselab aan de kinderen. Dit doen we om de week, afwisselend de ene week Onderbouw en Middenbouw; de andere week de bovenbouw. Hiermee voeren leerlingen experimenten uit en doen ontdekkingen over zichzelf en de wereld om hen heen. De buitenruimte wordt bij de lessen betrokken, leerlingen gaan op onderzoek uit en spelen op de natuurspeelplaats. De lessen sluiten aan bij de thema's uit 4xWijzer.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze kleutergroep leren de leerlingen spelenderwijs en door het werken met thema's. Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen door hen goed te observeren en stellen doelen die passen bij de ontwikkelingsfase. De kinderen werken en leren in de klas in de leer- en ontdekhoeken, waar zij in groepjes naar eigen interesse kunnen spelen en werken. Er is een groot aanbod van ontwikkelingsmaterialen, concrete materialen, veel wisselende materialen die passen bij de thema's en ook de iPad en het digibord worden gebruikt om het onderwijs te verrijken.

Activiteiten worden aangeboden op alle ontwikkelgebieden, verweven door betekenisvolle thema's zoals *de markt, op reis en alles groeit*. Er is aandacht voor cognitieve, motorische, sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling. Naast het gebruik van 4xWijzer werken we met de rekenmethode Sprongen Vooruit en Logo 3000. Logo 3000 is een methode om de woordenschat te vergroten en wordt ook gebruikt in groep 3 en 4.

Daarnaast krijgen de kinderen ook lichamelijke opvoeding, spel en dans in het speellokaal van hun leerkracht en muzikles van een vakdocent. En buitenspelen doen we op ons natuurspeelplein!

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 tot en met 8 is in de ochtenden grotendeels klassikaal onderwijs georganiseerd. De leerlingen van groep 3 spelen en werken aan het begin van het schooljaar een aantal momenten in de week bij groep 1-2, zodat zij de thema's van 4xWijzer door middel van spel aangeboden krijgen.

Leerlingen zitten in de Middenbouw in groep 3, 4 en 5 of de Bovenbouw, groep 6, 7 en 8, bij elkaar en krijgen les in de basisvakken: taal, spelling, lezen, schrijven en rekenen. Instructies en zelfstandig werken wisselen elkaar af. In de middagen wordt onder andere thematisch gewerkt aan de hand van thema's uit 4xWijzer. Dit model gaat uit van relatie, autonomie en competentie en zorgt ervoor dat leerlingen en leerkrachten kunnen werken vanuit hun eigen motivatie, denkstrategieën en kunnen leren van en met elkaar. In de Bovenbouw krijgen de leerlingen ook Engels.

Naast de klassikale lessen, krijgen de kinderen ook lichamelijke opvoeding door een vakleerkracht en wordt muzikles gegeven door de vakleerkracht muziek.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Thijsselab
- Sbo de Kompasschool
- Taalklas NT2



## 2.2 Het team

In schooljaar 2024-2025 hebben wij de volgende groepen:

Onderbouw (groep 1-2) met Kim van den Broek en Justy Franken

Middenbouw (groep 3-4-5) met Denise Kleinveld

Bovenbouw (groep 6-7-8) met Dieuwertje Boogaard-Ran en Jeroen Kalk

Ondersteuning door Frouwke Eelman, Sjakkeliene Klaassen en Natascha van der Woude; interne begeleiding Yvette Hagen (\*); vakleerkracht gym Annemarie Nijkoops; vakleerkracht muziek Mariken Stoverinck; directeur Monique van Gaalen.

(\*) Aan het begin van het schooljaar is Yvette met zwangerschapsverlof. Zij zal na de kerstvakantie weer terugkomen. Zij wordt vervangen door Paula Zeeman.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

### Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht, door ziekte of bijzonder verlof, regelen wij vervanging. Dit kan iemand zijn vanuit de invalpool van de organisatie of het wordt intern geregeld door een andere leerkracht. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat er geen vervanging is en dan zijn wij genoodzaakt een groep naar huis te sturen. In dit geval worden de ouders via de Kwieb, ons communicatiemiddel, op de hoogte gebracht.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *De Olmenhoeve* en *De Pepermolen*.

Kinderen die de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt, mogen naar de basisschool. Een aantal weken voordat de kleuter 4 jaar wordt, wordt er met de ouders van het kind een wenaafpraak gemaakt. Kleuters mogen 5 dagdelen komen wennen, voordat ze 4 jaar worden. Na het maken van de wenaafpraak met ouders, neemt de groepsleerkracht contact op met de peuterspeelzaal, mits ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Met de leidsters van de peuterspeelzaal wordt overlegd of er behoefte is aan een uitgebreide overdracht. Wanneer het kind een Voorschools-traject (VE) heeft gevolgd, vindt er altijd een warme overdracht plaats. Deze wordt gepland voordat het kind vier jaar wordt en start op school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.



## Doelen schoolplan

### Onderzoekend leren

De leerlingen op de Thijsseschool werken met 4xWijzer. Er is ruimte voor het formuleren van eigen onderzoeksvragen en eigen manier van onderzoek doen. We werken met Snappet. Dit digitale onderwijssysteem helpt ons inzicht te krijgen in de vorderingen die een leerling maakt.

### 4xWijzer, Thijsselab en Kunst & Cultuur

Bij wereldoriëntatie horen de vakgebieden natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Deze lessen bieden we op de Thijsseschool al jaren in samenhang aan. We doen dit via de methode 4xWijzer. Gedurende het jaar werken de leerlingen aan verschillende thema's, op verschillende niveaus met verschillende opdrachten om uit te kiezen.

Uniek is het Thijsselab waar kinderen allerlei onderzoekjes uitvoeren en ontdekkingen doen. Hiervoor is de samenwerking met Ecomare gezocht. Om de week gaan de leerlingen naar het Thijsselab om onder begeleiding aan de slag te gaan en leren zo op een andere manier over de wereld om zich heen.

Kunst en cultuur krijgt ook steeds meer vorm en er wordt verbinding gezocht in de manier van werken. Er wordt gewerkt aan een visie en plan. We gaan gefaseerd werken met Laat maar zien, Laat maar spelen en Laat maar lezen.

### Burgerschap

Op het gebied van burgerschap gebeurt een heleboel bij de Thijsseschool. Dit hebben we vastgelegd in een plan en geven dit vorm in de verschillende groepen. Dit plan is goedgekeurd door de Inspectie naar aanleiding van het inspectiebezoek van vorig schooljaar.

### Ontwikkelingen bij de Thijsseschool

Hiervoor verwijzen we naar het schoolplan 2023-2027 en het schooljaarplan 2024-2025. In het schooljaarverslag zijn de ontwikkelingen ook beschreven en deze wordt naar de ouders verstuurd en gepubliceerd op de website van de school.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar maken wij vanuit het schoolplan een schooljaarplan. Daarin zijn evaluatie momenten opgenomen. In het schooljaarplan houden wij deze evaluatiepunten bij. Ook passen we ieder jaar het schooljaarplan aan waarbij we de ontwikkelingen monitoren en borgen.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Met ingang van augustus 2014 is de wet Passend onderwijs in gegaan. Voor ieder kind een passende plek binnen het onderwijs. Hoewel het team van de Jac. P. Thijsseschool veel wil en kan, stellen wij ook grenzen aan de zorg. Die hebben we, samen met de andere scholen van onze stichting, verwoord in een protocol 'aanmelden en toelaten van zorgleerlingen'. Binnen de kaders van dit protocol onderzoeken we of wij in staat zijn uw kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft. Daarnaast heeft de school een School Ondersteuningsprofiel (SOP). Dit profiel is te lezen op de website of op school in te zien.

De Thijsseschool valt onder het samenwerkingsverband (SWV) Kop van Noord-Holland, postbus 80, 1620 AB Hoorn. tel. 0223-259380, e-mail [info@swvkopvannoordholland.nl](mailto:info@swvkopvannoordholland.nl) Website: [www.swvkopvannoordholland.nl](http://www.swvkopvannoordholland.nl)

De scholen in het samenwerkingsverband zijn geclusterd in scholengroepen. De Thijsseschool valt in de Scholengroep Texel (SGT).



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Texel zijn we vanuit de scholengroep aan het onderzoeken wat de leerlingpopulatie is per school en in de hele regio. Met die informatie bekijken we welke expertise, materialen en middelen aanwezig zijn en kunnen worden ingezet. Ook wat er nog nodig is aan expertise, materialen en middelen en nascholing. We bespreken dit met elkaar in de Scholengroep Texel en kijken hoe we dit kunnen gaan organiseren.

Dit zal vooral liggen op de gebieden taal, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

### Gediplomeerde specialisten op school

## Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- specialisten NT2 voor de hele regio Texel

Op Texel is een taalklas NT2 aanwezig. De ondersteuning wordt gegeven aan de leerlingen die dit nodig hebben.

## Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Alle scholen hebben binnen de organisatie een intern begeleider. Zij heeft contact en overleg met de leerkrachten over de ontwikkelingen van de leerlingen. Daarnaast heeft zij een coördinerende taak rondom de leerlingenbegeleiding. Vanuit de gemeente wordt Schoolmaatschappelijk Werk aangeboden. Zij wordt betrokken in een OT en waar nodig vinden er gesprekken plaats met ouders en/of kinderen.

## Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is gespecialiseerd in gedrag.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym en MRT

Er is een vakleerkracht gym die twee keer in de week gym geeft aan de leerlingen van groep 3 t/m 8. Daarnaast verzorgt zij ook de MRT aan leerlingen die dit nodig hebben in groep 1 t/m groep 5.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

# 3.2 Veiligheid op school

## Anti-pestprogramma

De Thijsseschool gebruikt al enige jaren de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 tot en met 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters.

### Sociale en fysieke veiligheid

Scholen zijn vanaf 1 augustus 2015 verplicht om jaarlijks de sociale veiligheid van hun leerlingen te monitoren onder een representatief deel van hun leerlingen. Op de Thijsseschool nemen wij in de bovenbouw de leerling tevredenheidslijsten van Vensters af bij de groepen 6, 7 en 8. Een onderdeel van de vragenlijst leerling-tevredenheid is het onderdeel sociale veiligheid.

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Stichting Kopwerk maakt gebruik van de verbeterde meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt onze school om te gaan met het vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. De school doorloopt vijf stappen voordat zij een melding doen bij Veilig Thuis. Meer informatie over deze meldcode kunt u vinden via <https://www.kopwerk.nl/informatie/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling>.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Dieuwertje Boogaard-Ran	<a href="mailto:d.ran@kopwerk.nl">d.ran@kopwerk.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Yvette Hagen	<a href="mailto:y.hagen@kopwerk.nl">y.hagen@kopwerk.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten grote waarde aan een goede samenwerking tussen de ouders/verzorgers en school. Op verschillende manieren vergroten wij de betrokkenheid van ouders bij de school en stimuleren de korte lijnen met ouders door mondelinge en schriftelijke communicatie. Wij onderhouden contacten over het individuele kind en ook over de school als geheel. Wij stimuleren dat ouders deelnemen aan activiteiten binnen en buiten de school. Daarnaast vragen wij ouders te helpen bij vieringen en schoolreisjes.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De Kwieb is een app die ouders op de hoogte houdt van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. De leerkrachten delen hierin (met toestemming) foto's en berichten uit de groep en leggen contact met ouders via de chatfunctie of gespreksplanner. Kwieb biedt de school een besloten omgeving, waar schoolzaken gedeeld kunnen worden. Wanneer een leerling is ingeschreven in het schoolsysteem ontvangen ouders de inloggegevens voor deze app.
- De wekelijkse berichten vanuit de bouwen en andere belangrijke zaken worden ook gedeeld via de Kwieb.
- De voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen bespreken wij persoonlijk met de ouders. Minimaal twee keer per jaar vinden er gesprekken plaats, vanaf groep 3 is dat met de leerling en ouders. Uiteraard kunt u altijd tussentijds een gesprek aanvragen.

### Transparantie over privacy

Op de Jac. P. Thijsseschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy beleid van de school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld beoordelingen en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

### Digitaal administratiesysteem

De leerling-gegevens worden opgeslagen in ons digitaal administratiesysteem Parnassys. Ook de vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in dit systeem. Parnassys is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat onze school onderdeel uitmaakt van stichting Kopwerk, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

### Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

### Rechten van ouders en leerlingen

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor onze school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of voor het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de directeur. In de privacyverklaring op onze website kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Deze privacyverklaring is met instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad\* vastgesteld. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Dit kunt u zelf in de Kwieb aangeven. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Met vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de directeur van de school.

### Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maken we gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de leerkracht weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerling gegevens nodig. Er is met Basispoort een overeenkomst afgesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Via Basispoort worden er geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

*Privacy is een belangrijk grondrecht. Je moet erop kunnen vertrouwen dat je privacy gerespecteerd wordt. Binnen onze school wordt gewerkt met persoonsgegevens. In de privacyverklaring op de website staat hierover specifieke informatie. Als school gaan we zorgvuldig om met privacygevoelige informatie over leerlingen. We verwachten dat ook van de ouders die kinderen op onze school hebben en die meehelpten bij schoolactiviteiten. Kinderen krijgen les in bewustwording omtrent gegevensbescherming en privacy.*

\* De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) praat mee over onderwerpen die van belang zijn voor alle, of voor een meerderheid van de scholen van onze stichting.

## Klachtenregeling

Op 1 augustus 1998 is de zogenaamde kwaliteitswet in werking getreden. Deze wet verplicht scholen onder meer om een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht geldt voor iedereen die betrokken is bij de school: teamleden, leerlingen en ouders, maar ook bijvoorbeeld vrijwilligers, leveranciers of de schoolarts. Het klachtrecht bestrijkt alles wat er in de school gebeurt. Deze klachtenregeling is in eerste instantie gericht op ouders/verzorgers van wie een kind naar een Kopwerkschool gaat. Er staat daarom in beschreven waar zij met hun klachten terecht kunnen.

Belangrijke personen en instanties binnen de klachtenregeling zijn:

- de vertrouwenspersoon in de school is Yvette Hagen (IB'er)
- de externe vertrouwenspersoon voor Stichting Kopwerk is Ineke Donjacour. Zij is bereikbaar op telefoonnummer 0612516843 of via de mail [inedon@gmail.com](mailto:inedon@gmail.com)
- de klachtencommissie

Wanneer ouders/verzorgers een klacht hebben over een beslissing of het handelen vanuit de school, kunnen ze allereerst contact opnemen met de betrokken leerkracht. Wanneer deze de klacht niet voldoende af kan handelen in de ogen van de klager, zijn de directeur en de vertrouwenspersoon van de school de aangewezen aanspreekpunten. De vertrouwenspersoon verwijst eventueel naar de (externe) vertrouwenspersoon. Tenslotte kan het schoolbestuur benaderd worden. Wanneer het om een formele klacht gaat, behoort deze schriftelijk te worden ingediend. Anonieme klachten worden niet in behandeling genomen. Wanneer ook het bestuur de klacht niet naar tevredenheid kan afhandelen, kunnen ouders/verzorgers zich wenden tot de klachtencommissie. Stichting Kopwerk is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie, waar ouders in laatste instantie met hun klacht terecht kunnen. Het reglement van de klachtencommissie ligt ter inzage op school.

Dit zijn de contactgegevens:

Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) t.a.v. de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs  
Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel. 070-386 1697 (op werkdagen tussen 9.30 en 15.00 uur) E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)  
Op de volgende website kunt u meer informatie vinden: · [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Jac. P. Thijsseschool hebben we een Medezeggenschapsraad (MR), Ouderwerkgroep (OWG) en betrekken we ouders in de school bij allerlei activiteiten. Hierbij kunt u denken aan het sinterklaasfeest en kerstfeest, begeleiden bij schoolreisjes en schooluitjes, assisteren bij knutselactiviteiten en inloopmomenten voor ouders om te komen kijken in de groep. Ook plannen we per blok een inloopmoment, zodat ouders kunnen komen kijken in de groep.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Kleine feestelijke en sportieve activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Voor groep 1 tot en met groep 5 vragen wij aanvullend bedrag voor een cadeau van de Sint.
- Bij een meerdaags schoolreisje in de bovenbouw wordt er van de ouders een extra bijdrage gevraagd waarvan de ouders tijdig op de hoogte worden gebracht.

De overheid draagt zorg voor de bekostiging van de onderwijskundige activiteiten. De scholen organiseren ook activiteiten die minder onderwijskundig van aard zijn, maar minstens zo belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Om deze extra's te kunnen betalen, verwachten wij van de ouders jaarlijks een bijdrage aan het Schoolfonds. Deze vrijwillige bijdrage bedraagt € 50,- per kind. Dit bedrag is door school in overleg met de ouderleden van de MR vastgesteld en gebaseerd op de gemiddelde werkelijke uitgaven van de afgelopen schooljaren. Voor het sinterklaascadeau en het kamp van de bovenbouw wordt in dat betreffende schooljaar een extra bijdrage aan de ouders gevraagd.

Het zou kunnen zijn dat u door omstandigheden niet in staat bent de ouderbijdrage te betalen. Het niet voldoen van deze vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De gemeente Texel heeft een reserve voor bijzondere omstandigheden. Misschien kunt u in aanmerking komen voor financiële bijstand. Hiervoor kunt u contact opnemen met het Sociaal Team Texel via de gemeente.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziekmelden van kinderen gebeurt op schooldagen voor 08.20 uur via de telefoon of de Kwieb.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Verlofregeling

Volgens de Leerplichtwet kunnen leerplichtige kinderen alleen vakantie buiten de schoolvakanties krijgen als één van de ouders vanwege de specifieke aard van zijn/haar beroep/werk niet in de gelegenheid is om in één van de vastgestelde schoolvakanties met zijn/haar kinderen op vakantie te gaan. Buiten de schoolvakanties om kan ook verlof opgenomen worden in verband met gewichtige omstandigheden of wettelijke/godsdienselijke verplichtingen. Verlof wordt altijd aangevraagd bij de directeur van de school.

Vakantieverlof moet twee maanden van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur. Een verlofaanvraag binnen de termijn van twee maanden wordt in principe afgewezen. Bij een aanvraag voor vakantieverlof moeten ouders aan kunnen tonen dat een vakantie buiten de reguliere schoolvakanties zal leiden tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's. Zo nodig overlegt de directeur voor toekenning van het verlof met de leerplichtambtenaar.

Het is wettelijk niet toegestaan om de eerste twee weken van het schooljaar vakantieverlof te verlenen. Bovendien is het uitermate onwenselijk als het kind tijdens vastgestelde toets periodes afwezig is.

Op verzoek van de onderwijsinspectie wordt door de Texelse scholen scherp(er) toegezien op het zgn. luxe-verzuim, dit om ongeoorloofd schoolverzuim tegen te gaan. Scholen zijn wettelijk verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De school kan op ongeoorloofd schoolverzuim worden gecontroleerd door de onderwijsinspectie.

Voor nadere informatie betreffende de verlofregeling verwijzen we u naar de informatiefolder van de gemeente Texel

### Vrijstelling leerplichtwet sport- & cultuurtalenten

Kinderen met zeer uitzonderlijke talenten, die onder schooltijd verlof willen aanvragen in het kader van trainingen, toernooien, concoursen etc., kunnen hiervoor een verzoek indienen bij de directie van de school. Het verzoek wordt beoordeeld op basis van het Texels beleid Kinderen met bijzondere talenten PO, dat in samenspraak met de directies van de Texelse scholen en de leerplichtambtenaar van de gemeente Texel is opgesteld. Dit beleid is op school in te zien. Voor elk schooljaar zal wel een nieuwe aanvraag voor een vrijstelling moeten worden ingediend.

### Leerlingenzorg door externen onder schooltijd

Ouders schakelen soms op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp/expertise in om extra ondersteuning voor hun kinderen te organiseren. Er is een regeling vastgesteld voor alle scholen op Texel, getiteld "Beleidsstuk begeleiding externe deskundige onder schooltijd". De scholen staan in beginsel afwijzend tegenover externe hulp onder schooltijd in en buiten de school. Als ouders extra deskundigheid voor hun kind willen, dienen zij dat buiten de schooltijden te regelen. Wanneer dit aangetoond niet mogelijk is buiten schooltijd, treedt de door de school vastgestelde regeling in werking. Er dienen goede afspraken gemaakt te worden die overeenkomen met de voorwaarden zoals in het beleidsstuk "Begeleiding externe deskundigen onder schooltijd" zijn beschreven. Deze afspraken moeten vastgelegd worden en ondertekend door de ouders/verzorgers en de directie van de school.

### Ordemaatregelen

Een basisschool mag een kind in bepaalde gevallen een time-out geven, schorsen of verwijderen. Dan heeft het kind (tijdelijk) geen toegang tot de school. De regeling die stichting Kopwerk hiervoor hanteert vermeldt de mogelijke redenen voor deze uiterste maatregelen, alsmede de procedure.

## **Time-out**

De leerkracht van de betrokken leerling en de directie kunnen gezamenlijk besluiten een leerling een time-out te geven. Dit betekent dat de leerling voor het vervolg van de schooldag de toegang tot de school wordt ontzegd. De ouders worden daarover uiteraard zo snel mogelijk geïnformeerd.

## **Schorsing**

Een leerling mag worden geschorst, ook als de school voornemens is de leerling van school te verwijderen of als er een oplossing voor de problematiek wordt gezocht binnen de school. Schorsing gebeurt altijd door of namens het bestuur van stichting Kopwerk. Soms is de aanleiding tot schorsing gelegen in gedragsproblematiek waardoor andere leerlingen niet optimaal kunnen leren of hun veiligheid zelfs in het geding komt. In andere situaties weet de school niet direct een passende oplossing voor het handhaven van de leerling binnen de school op een manier die ook goed is voor het kind, of is deze oplossing niet meteen voor handen. Ook in een schorsingssituatie heeft een leerling recht op onderwijs. Daarom zorgt de school ervoor dat de leerling thuis het nodige schoolwerk kan doen. Een structurele oplossing van de problemen die de maatregel noodzakelijk maakten, ligt veelal in het overleg met de ouders en het kind, het samenwerkingsverband en de leerplichtambtenaar. Als een school een leerling langer dan één dag schorst, dan meldt de school dit bij de Inspectie van het Onderwijs.

## **Verwijderen**

Ook in geval van verwijdering is het bestuur van stichting Kopwerk de partij die dit formeel besluit, op basis van een voorstel van de directeur van de school. Als het bestuur een leerling wil verwijderen, dient het eerst de betrokken groepsleraar te horen en een andere school te zoeken. Sinds de invoering van de wet op het passend onderwijs mag de leerling niet van school verwijderd worden voordat het bestuur een andere school bereid heeft gevonden om de leerling toe te laten en hierover constructief overleg heeft gevoerd met de betrokken ouders. Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan wordt verwacht dat de school met de ouders (en andere partners) het overleg voortzet om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd, dan kan contact met het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en zo nodig een onderwijsconsulent, de oplossing bieden.

De Regeling Schorsing en Verwijdering is te vinden op de website van stichting Kopwerk ([www.kopwerk.nl](http://www.kopwerk.nl)) en is op te vragen bij de schoolleiding.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

### **Zorgplicht (Als uw kind extra/specifieke ondersteuning nodig heeft)**

Wanneer uw kind schriftelijk is aangemeld bij één van onze Kopwerkscholen en u weet dat uw kind extra/specifieke ondersteuning nodig heeft, nodigt de intern begeleider van de school u uit voor een gesprek. De school onderzoekt of zij de benodigde ondersteuning zelf kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Hierbij is het ondersteuningsprofiel van de school het uitgangspunt. Het ondersteuningsprofiel kunt u opvragen bij de directeur van de school, vindt u in de schoolgids of op website van de school. Wanneer de school de ondersteuning zelf kan bieden, plaatst zij uw zoon of dochter op de school. De school heeft zorgplicht. Dat betekent, dat wanneer zij inschat dat zij deze extra/specifieke ondersteuning niet zelf kan bieden, zij in overleg met u op zoek gaat naar een school die vanuit het ondersteuningsprofiel deze extra zorg wél kan bieden. Dat kan een reguliere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. De school heeft dan 6 weken de tijd om te beslissen of zij uw kind toelaat. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. De school kan daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. De periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. Samen met u wil de school op zoek naar de plek waar uw kind zich het beste kan ontwikkelen. De school heeft zorgplicht. Wilt u hierover meer informatie? Dit kunt u vinden op [www.kopwerk.nl](http://www.kopwerk.nl) onder informatie/zorgplicht.

## 4.5 GGD Hollands Noorden afdeling jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden staat klaar voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers (verder genoemd: ouders) in Noord-Holland-Noord. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7) en ontvangen hierover te zijner tijd meer informatie van de GGD.

Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond 9 en 10 jaar oud in deze periode. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets. Aan iedere school is een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. De GGD werkt nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders.

Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen of overleg omtrent gezondheid, ontwikkeling en opvoeding. Daarnaast worden cursussen, workshops en lezingen georganiseerd waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen.

GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hier vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Contactgegevens GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg

Hoofdkantoor: Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar

Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar Telefoon: 088-01 00 500 E-mail: [ondersteuningjgz@ggdhn.nl](mailto:ondersteuningjgz@ggdhn.nl) (naam kind, geboortedatum en school vermelden) Website: [www.ggdhollandsnoorden.nl](http://www.ggdhollandsnoorden.nl)

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Thijsseschool kijken we, zo breed mogelijk, naar de gehele ontwikkeling van het kind. De kinderen worden gevolgd door middel van observaties in de groep, methodetoetsen en het IEP- leerlingvolgsysteem. IEP staat voor Inzicht Eigen Profiel. Dit houdt in dat deze toetsen meer inzicht geven in de kennis en vaardigheden van de leerlingen op een breder gebied. Er wordt naast de cognitieve vaardigheden (Hoofd), ook gekeken naar creatief vermogen, sociaal-emotionele ontwikkeling en leeraanpak (Hart en Handen). De individuele groei van de leerling, ten opzichte van het vorige meetmoment, wordt hierbij meetbaar en zichtbaar.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

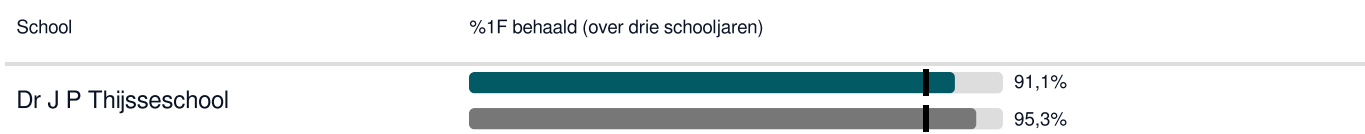
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

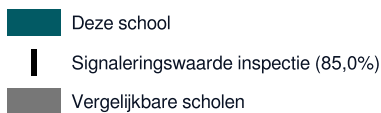
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De onderwijsresultaten aan het einde van groep 8 verantwoorden we met de IEP doorstroomtoets. Ieder kind in groep 8 moet verplicht een Doorstroomtoets maken in januari/februari. Scholen mogen zelf kiezen welke doorstroomtoets ze afnemen. Onze school heeft gekozen voor de IEP Doorstroomtoets. In de IEP Doorstroomtoets staat het kind centraal. Ze mogen laten zien hoe vaardig zij zijn op het gebied van Lezen, Taalverzorging en Rekenen. De resultaten van deze toets, dragen samen met de eerdere resultaten vanaf groep 6, bij aan het definitief schooladvies. Dit schooladvies is bindend. Zoals we gewend zijn met alle toetsen, analyseren we ook deze toets, zodat we eventuele verbeterpunten mee kunnen nemen in ons onderwijsaanbod voor aankomend jaar.

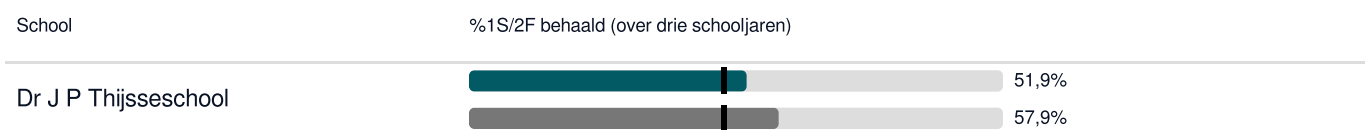
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



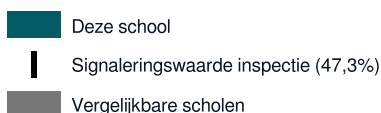
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Procedure adviezen VO

Aan het eind van groep 7 vindt een Voorlopig adviesgesprek plaats met de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider, de leerling en ouders. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig schooladvies gegeven, waarbij we rekening houden met de behaalde resultaten, de kindkenmerken en de ambities van de leerling. Na de Doorstroomtoets in groep 8, volgt het definitief advies. Hiermee kunnen de ouders hun kind aanmelden bij de vervolgschool.

- In november worden de IEP toetsen afgenomen in groep 8.
- In februari worden de doorstroomtoetsen afgenomen. Na de uitslag van deze doorstroomtoets kan evt. het advies herzien worden. Dit kan alleen omhoog worden bijgesteld en niet naar beneden.
- In maart vindt een gesprek plaats waarin het definitieve advies wordt gegeven. Daarna vindt inschrijving plaats op het VO.

### Uitstroom naar VO

2020 - 2021 totaal aantal leerlingen 18: 0 PRO; 4 VMBO; 7 MAVO; 7 HAVO/VWO

2021 - 2022 totaal aantal leerlingen 14: 0 PRO; 5 VMBO; 5 MAVO; 4 HAVO/VWO

2022 - 2023 totaal aantal leerlingen 15: 0 PRO; 2 VMBO; 1 MAVO; 12 HAVO/VWO

2023 - 2024 totaal aantal leerlingen 3: 0 PRO; 2 VMBO; 0 MAVO; 1 HAVO/VWO

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	13,3%
vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	33,3%
havo / vwo	6,7%
vwo	33,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

zelfstandig

zelfbewust

zelfverzekerd

Op de Jac. P. Thijsseschool mag je jezelf zijn, zeggen wat je vindt en wat je gelooft. Wij geloven dat je op deze manier van elkaar leert. Op de Thijsseschool ontwikkelen kinderen zich tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren in veilige groepen. Wij zijn als mens allemaal gelijk en hebben ieder onze unieke talenten. Wij bieden ruimte voor talentontwikkeling in het thematisch onderwijs op de middagen. 's Morgens is onze aandacht gericht op het aanleren van basisvaardigheden op het gebied van rekenen en taal.

Burgerschapsvorming is geen apart schoolvak, maar maakt deel uit van het Pedagogisch klimaat. Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar, actief, een bijdrage aan te leveren. Ook als 'kleine burger' moet je je betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij. De betrokkenheid en verantwoordelijkheid die je voor de gemeenschap voelt, zijn een deel van je identiteitsontwikkeling. De ontwikkeling van burgerschap is opgenomen in het lesaanbod voor de groepen 1 t/m 8. Binnen onze lessen levensbeschouwelijke identiteit en wereldoriëntatie is hier aandacht voor. Deze onderdelen worden aangevuld met TV-lessen van schooltelevisie: Koekeloere, Huisje Boompje Beestje en het Ochtendjournaal. Daarnaast gebruiken wij Kwink, een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en deze besteedt tevens aandacht aan burgerschapsvorming. De Thijsseschool heeft een monument geadopteerd ter nagedachtenis van oorlogsslachtoffers. Leerlingen van groep 8 worden betrokken bij de activiteiten rondom het monument.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Wij willen leerlingen op laten groeien tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren. Wij hebben ervoor gekozen om met de leerlingen te werken aan deze ontwikkeling middels de methode KWINK, omdat leerlingen hiermee sociaal-emotionele vaardigheden, een veilige groepsfeer en een pest-vrije groep centraal staat.

# 6 Schooltijden en opvang

Wij hebben een continue rooster. Dit betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag en donderdag tussen de middag eten en drinken op school. Er zijn geen overblijfkosten.

Op alle dagen nemen de leerlingen voor de kleine pauze een gezonde hap mee. Voor de grote pauze verwachten wij een gezonde lunch. Het is niet toegestaan dat er koek, chocolade, cake, wafels, taart of andere ongezonde tussendoortjes meegegeven worden. Tevens is frisdrank en ice tea niet toegestaan.



Voor de pauzes worden de volgende tijden gehanteerd.

Ochtendpauze van 10.15 – 10.30 uur en middagpauze van 12.15 – 12.30 uur

Informatie over voor- en naschoolse opvang, tevens voor vrije dagen en vakanties, kan bij kinderopvang de Olmenhoeve (<http://www.kinderopvangtexel.nl>) of kinderopvang de Pepermolen (<http://www.kinderopvangdepepermolen.nl>)

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang de Olmenhoeve** en **Kinderopvang de Pepermolen**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Olmenhoeve** en **De Pepermolen**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiemiddag	26 september 2024	
Studiedag Texel	18 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Studiemiddag	26 november 2024	
Vrije middag ivm Sinterklaas	05 december 2024	
Vrije middag ivm Kerstviering	19 december 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiemiddag	06 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Kopwerk studiedag	12 maart 2025	
Studiemiddag	10 april 2025	
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Pasen (in meivakantie)	18 april 2025	21 april 2025
Bevrijdingsdag (in meivakantie)	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	
Studiedag	16 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Elk schooljaar zijn er, naast vakanties, een aantal margedagen ingepland. Dan zijn alle leerlingen die dag of middag. Deze (mid)dagen worden onder andere gebruikt als studiedagen en werkmiddagen voor het team. Wanneer de leerlingen alleen 's morgens naar school gaan zijn alle leerlingen om 12.30 uur vrij van school. De dagen die voor 2024 - 2025 ingepland zijn voor

studie- en margedagen kunt u in het bovenstaande overzicht lezen. De studiedag op 16 juni is onder voorbehoud van calamiteiten.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	maandag t/m vrijdag	in overleg
IB'er	dinsdag en woensdag	in overleg
leerkrachten	maandag t/m vrijdag	in overleg

Op de Thijsseschool hebben we geen spreekuren. De directeur is alle dagen van de week aanwezig. Naast haar werk op de Thijsseschool werkt zij ook op De Fontein. Beide scholen zitten in hetzelfde gebouw de Skool. Indien nodig kan er mondeling of telefonisch een afspraak worden gemaakt.

De directeur ontvangt geen Kwiebberichten. Zij is bereikbaar via de telefoon, email of persoonlijk aanspreekbaar.

De intern begeleider is op dinsdag en om de week op woensdag aanwezig. Daarnaast werkt zij op donderdag en om de week op woensdag voor Stella Maris. (\*) I.v.m. zwangerschapsverlof wordt onze intern begeleider tot de Kerstvakantie vervangen. Zij werkt op maandag t/m woensdag.

Met de leerkrachten kan in overleg afspraken worden gemaakt na schooltijd.